

L'usinage

consiste à fabriquer des pièces par enlèvement de matière :

- **Tournage** : usinage sur des pièces de révolution
- **Fraisage** : usinage sur des pièces prismatiques

Le technicien d'usinage doit:

- **Analyser et exploiter** des dossiers techniques (dessin industriel)
- **Gérer** la production
- **Préparer** une production (gamme - programmation)
- **Mettre en œuvre** une machine
- **Contrôler** la qualité

Il sait aussi utiliser l'informatique sur des logiciels professionnels :

- **SOLIDWORKS** : dessin des pièces (volumique 3D et 2D)
- **EFICN** : élaboration de la gamme d'usinage, simulation réelle de l'usinage sur votre écran d'ordinateur, élaboration du programme pour l'usinage sur machine à commande numérique.



Préparer un bac pro Technicien d'usinage au lycée ASTIER



Vous trouverez dans notre atelier des machines **traditionnelles**, des machines à **commande numérique**, des postes à mesurer **tridimensionnels**, des postes **informatiques**.



Si vous êtes **intéressé par l'informatique**, si vous êtes plutôt « **manuel** » le bac pro technicien d'usinage vous conviendra très bien.

Même si votre **niveau scolaire est moyen** vous **réussirez** dans cette formation: comme vos camarades de la classe vous serez débutant dans cette matière.





Lycée Polyvalent ASTIER

Quartier ROQUA BP 60145
07205 AUBENAS CEDEX
☎ 04 75 35 09 77

Email: ce.0070004s@ac-grenoble.fr

Site Internet

<http://astier.ent.auvergnerhonealpes.fr>



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

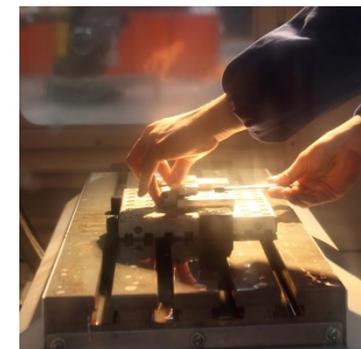
BAC PROFESSIONNEL TECHNICIEN D'USINAGE



Lycée polyvalent ASTIER

Ce bac pro vous formera à

préparer, fabriquer, contrôler
des éléments mécaniques
destinés à intégrer des ensembles
mécaniques divers : automobile,
aéronautique, outils industriels,
matériel médical...



Durant ces trois ans, vous allez surtout apprendre

à régler des machines pour la production de
différents ensembles:
piston bielle, bouteille, casse-noix, locomotive,
lampe mag-laf (modèles réduits, portes clés...)
modélisme 4x4 Monster, etc.

