

BILAN VIE SCOLAIRE 2021 2022

COMPOSITION ET PARTAGE DES MISSIONS DU SERVICE DE VIE SCOLAIRE

Le service vie scolaire est géré par deux CPE et compte 7 postes et demi d'AED. Il y a deux postes à temps complet 4 postes à 75 % et 5 postes à 50 %.

Leur service est réparti sur l'externat et l'internat. Les grilles de poste journalières ont bien été intégrées.

Les réunions du service vie scolaire (une par trimestre) permettent à l'équipe d'échanger, de conseiller et de se concerter (réunions, entretiens individuels avec retour collectif,...) afin de coordonner les interventions quotidiennes du service.

Nous organisons l'accueil des nouveaux membres en travail en binôme lors d'une première journée d'observation. Il serait peut-être utile de prévoir plusieurs jours. Un livret d'accueil leur est remis.

Les entretiens de fin d'année pour un bilan complet des compétences acquises et connaître les aspirations professionnelles des AED que nous encourageons ont été réalisés en mai. Nous distribuons en amont un document sous forme de grille de compétences, que chacun prépare et le complétons lors de l'entretien. Ces entretiens permettent un véritable échange entre CPE et AED.

Au-delà d'une organisation, le fonctionnement du service dépend aussi de l'investissement et de l'esprit d'équipe, il est donc primordial de fédérer les AED autour de projets et de favoriser les initiatives.

SUIVI DES ABSENCES ET RETARDS

[Suivi des absences quotidiennes par le Responsable de bureau](#)

Chaque matin, le responsable de bureau envoie des SMS aux parents des élèves absents.

Chaque semaine, et autant que nécessaire, les élèves les plus absents sont convoqués pour un entretien individualisé ou on leur remet un relevé d'absences et retards. Un courrier récapitulatif est envoyé à la famille si les absences ne sont toujours pas justifiées. Selon les circonstances, l'appel aux responsables légaux pour un rendez-vous et/ou le recours aux partenaires spécialisés (infirmière, Psy-EN, ...) est rapidement mis en place.

L'élève peut éventuellement être signalé en GPDS et un signalement peut être envoyé aux autorités compétentes.

[Les retards](#)

Les élèves en retard se présentent à la vie scolaire pour faire viser leur carnet de liaison sur lequel sont indiqués la date, l'heure et le motif.

Analyse de l'absentéisme et des retards (cf tableau de bord)

On remarque que le nombre de retards est en baisse tout au long de l'année sauf pour les BTS, 1ères et Tale GT et les CAP 2 pour lesquels le nombre de retard augmentent légèrement.

Les absences

En ce qui concerne les absences, leur nombre est en hausse tout au long de l'année. Ce phénomène s'explique en partie par une orientation par défaut et un manque de motivation (une quarantaine de demandes de réorientation dont une dizaine en CFA ont été effectuées par les familles cette année).

Malgré les périodes de formation en entreprise pour certaines classes et le travail des équipes pour accompagner la réorientation (stage en immersion dans d'autres filières voire en entreprise de certains élèves l'absentéisme perdure.

Il est à noter que :

Le premier trimestre compte 5883 demi journées d'absences dont 4692 justifiées et 2406 pour raisons de santé.

Le deuxième trimestre compte 8974 demi journées d'absences dont 7633 justifiées et 3831 pour raisons de santé.

Le troisième trimestre compte 11339 demi journées d'absences dont 7961 justifiées et 3401 pour raisons de santé.

Propositions :

Meilleure communication avec les familles en cas de retard et d'exclusion de cours
Envoi systématique de courriers en cas d'exclusion de cours et de retard.

Une analyse plus fine de l'absentéisme en posant un temps de concertation hebdomadaire entre les CPE et les AED de bureau.

Repérage dès la fin septembre d'élèves absentéistes ou en difficulté : réunion des professeurs principaux par niveau le mardi entre 12h et 14h.

Insister auprès des familles pour que toutes les absences soient excusées. Peut être faut il accepter les courriels comme justificatifs.

Les punitions, sanctions et incidents

On constate que punitions et incidents sont plus nombreux dans les classes de 2^{nde} et 1^{ère} professionnelle et les CAP 1.

Propositions :

Organiser des journées d'intégration en début d'année auxquelles pourrait être associée la vie scolaire.

Mettre en place un protocole de gestion des incidents avec une échelle de punitions.

Informers systématiquement le professeur principal et se réunir si nécessaire avec les auteurs de l'incident.

BILAN INTERNAT 2021 2022

L'encadrement de l'internat est assuré chaque soir par une CPE et 5 AED. Il y a 5 dortoirs, 2 pour les filles et 3 pour les garçons. La capacité d'accueil est de 172 places et les internes sont répartis dans les chambres de 4 par classe. Une commission internat se tient chaque fin d'année pour déterminer les critères de sélection et examine les dossiers en fonction de l'éloignement de la résidence principale des familles et de la situation familiale des élèves.

Il y a actuellement 151 internes suite aux démissions ou exclusions.

Un temps de détente est proposé aux internes de 18 à 19h. Des activités sont habituellement proposées en fonction des compétences des AED. Cette année, la crise sanitaire n'a pas permis la mise en place de celles-ci. Les activités possibles étaient la relaxation, zumba, jeux de société, groupes de parole sur des sujets de société, lutte, renforcement musculaire, yoga, atelier dessin.

L'étude est obligatoire de 20 h à 21h dans les chambres. Les élèves de la SEP ont peu ou pas de travail personnel. La documentaliste nous a prêté des livres mais il y a eu peu d'emprunt.

Propositions :

Mettre à disposition des AED un ordinateur avec pronote pour vérifier le travail à faire.

Interdire l'utilisation du téléphone durant l'heure d'étude.

Mettre en place des activités culturelles et sportives, des sorties au cinéma et au théâtre.

Mettre en place du soutien scolaire : M DUBOIS propose un soutien en maths les mardis et jeudis, Matthieu propose un soutien en anglais.

Accueillir des associations pour la prévention des conduites à risques. L'association de lutte contre le cancer est prête à intervenir (6 séances d'une heure avec un groupe de 10 élèves)

La fête de fin d'année a été une réussite grâce à l'implication des AED et de certains élèves ainsi que le concert donné par Back door, jeune auteur compositeur de Villeneuve de berg qui est venu bénévolement partager sa passion avec les internes.

Il serait intéressant d'impliquer les délégués d'internat dans les projets et les mettre en lien avec le CVL et la MDL.

Une réunion de fin d'année avec l'équipe des AED devrait permettre une réflexion sur l'harmonisation des punitions et sur un positionnement identique lors des temps d'internat.