

BILAN INFIRMERIE 2021-2022

Nombre de passages : 1818

Dont :

- Demi-pensionnaires : 808
- Externes : 85
- Internes : 926

Orientations des élèves après passage :

- Retour en cours : 1705
- Prise en charge famille : 109
- Hospitalisation : 5

Bilans infirmiers et visites médicales (pour travaux réglementés) :

- 269

Accidents du travail :

- EPS : 1
- Vie scolaire : 1
- Atelier : 2

Nombre de PAI :

- 17

Nombre de PAP :

- 46

Nombre de GEVASCO :

- 12

Nombre de demandes d'aménagements aux examens :

- 43

Nombre de dérangements durant les astreintes de nuit :

(Lundi, mardi, mercredi de 21h à 7h)

- 25

Bilan COVID 19 :

- Positifs : 71
- Contacts : 531

Actions prévention santé :

Voir tableau ci-après

ACTIONS 2021-2022

DATE	HORAIRE	CLASSE	INTERVENANT	THEME
08/11/2021	08h55-09h50	CAP1EB	étudiants IFSI	sommeil
30/05/2022	15h40-15h35	2TNE		alimentation
08/11/2021	8h30-10h00	CAP1EB G1	planning familial	vie relationnelle, sexuelle et violences
30/05/2022	10h-11h30	CAP1EB G2		
08/03/2022	14h40-16h35	CAP1SM		
	08h30-10h00	2ASSPG1		
04/04/2022	10h00-11h30	2ASSPG2		
	8h30-10h00	2EDPI		
10/05/2022	10h00-11h30	2REMI		
	8h-9h30	2TNE		
01/06/2022	09h30-11h00	2BAT		

BILAN animations Lycée Astier Année scolaire 2021/2022

Fondé en 1956, Le Planning familial est une association féministe d'éducation populaire qui œuvre pour l'accès aux droits et à l'information, la lutte contre toutes les oppressions et violences spécifiquement faites aux femmes et contre les discriminations.

Des séances d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) ont été assurées dans l'établissement de la Ségalière par le Planning familial d'Ardèche, établissement d'information et de consultation conjugale et familiale. Elles sont co-financées en fonction des publics par l'Agence Régionale de Santé, La DDCSPP, Le Conseil Général de l'Ardèche, La MSA, La région Rhône-Alpes, Le Pays Ardèche Méridional et les ressources propres de l'association.

Les séances d'EVARS sont confidentielles et gratuites.

Elles ont pour objectif d'ouvrir un espace de parole et d'information sur les thématiques de la sexualité, des relations, des violences, des discriminations. Elles sont proposées dans le cadre de la Loi Aubry de 2001, qui prévoit 3 séances d'éducation à la vie affective et sexuelle chaque année scolaire pour chaque classe.

Une séance dure une heure et demi. Le contenu d'une séance est adapté aux attentes et questionnements des élèves. Dans les classes de plus de 15 élèves, elles se font en demi-groupe pour favoriser les échanges.

Les classes suivantes ont bénéficié d'une séance d'EVARS cette année : CAP1 Ebénisterie (2 groupes) ; CAP1 MAVSM ; 2nes Pro ASSP (2 groupes) ; 2ndes EDPI ; 2ndes REMI ; 2ndes Pro TNE ; 2ndes Pro BAT. Les séances ont ainsi touché 24 filles et 55 garçons.

En début de séance, un cadre d'écoute, de non-jugement, de confidentialité et de libre-participation est posé. La séance se déroule selon un format de débat permettant aux élèves de donner leur avis sur divers sujets, les échanges entre élèves étant accompagnés par l'animatrice qui apporte les informations manquantes. Les sujets de débat sont choisis par les élèves, à l'aide de supports pédagogiques. En fin de séance, les élèves peuvent se servir en préservatifs externes et internes, et brochures thématiques. Une carte avec le numéro vert national du Planning Familial leur est également distribuée. Toutes les classes ont bénéficié d'une explication du mode d'emploi des préservatifs externes et internes.

En fin de séance, les élèves qui le souhaitent peuvent venir poser des questions plus personnelles à l'animatrice. De fait, 5 élèves se sont saisis de cette proposition cette année, pour venir poser des questions sur leur corps (« je n'ai pas d'éjaculation quand je jouis, est-ce que c'est normal ? » ; « la nuit parfois, mon sexe devient tout dur, et parfois il y a du sperme, c'est normal ? ») ou encore parler de leurs relations amoureuses et des violences qu'ils peuvent rencontrer.

Les thématiques abordées dans les classes ont été les suivantes :

- > La contraception : les différents moyens (certains mal connus ou subissant des idées reçues), les échecs, les réussites, les lieux d'accès.
- > L'Interruption volontaire de grossesse : méthodes d'IVG en France, la loi, le sentiment personnel.
- > Les IST : les différentes infections, les conduites à risque et les stratégies de réduction des risques, les lieux de dépistage.
- > La sexualité : l'anatomie, le plaisir, le consentement (notion particulièrement ambiguë de manière distincte pour les filles et les garçons), la pornographie.
- > les relations amoureuses : sentiments, attentes, craintes, étapes d'une relation.
- > les insultes, le harcèlement : peut-on s'insulter pour s'amuser ? Comment réagir quand on est témoin ou victime de harcèlement ? Quelles sont les mécanismes du harcèlement, et ses conséquences ?
- > L'homosexualité : l'homophobie, le regard des autres, le sentiment amoureux.
- > l'identité de genre : distinctions entre genre, sexe, orientation sexuelle. Non-binarité, transidentité. Discriminations associées.
- > Les violences sexuelles et conjugales : les comportements violents, la difficulté à se sortir d'une situation de violence conjugale, la définition du viol et des agressions sexuelles, la pédocriminalité, la loi, les droits, les lieux et personnes ressources.

Nous avons remarqué une forte présence de propos homophobes, et avons donc travaillé sur la thématique des discriminations et de l'orientation sexuelle. La thématique des insultes et du harcèlement a très souvent été choisie par les élèves comme une thématique à discuter.

Quelques citations :

- “j’ai bien aimé le débat parce qu’on pouvait voir l’avis de tout le monde.”
- “c’est super d’avoir eu des réponses à des questions qu’on se pose tous.”
- “je savais pas ce que c’est l’identité de genre, maintenant c’est plus clair.”

CONCLUSION

Nous souhaitons poursuivre les animations collectives l'an prochain.

Enfin, nous remercions toute l'équipe de l'établissement pour son accueil !