



Reprenons du terrain aux géants du web !

Framasoft propose des alternatives numériques concrètes, pour s'émanciper des outils toxiques des monstres du web. Et si c'est possible, c'est grâce à vous !

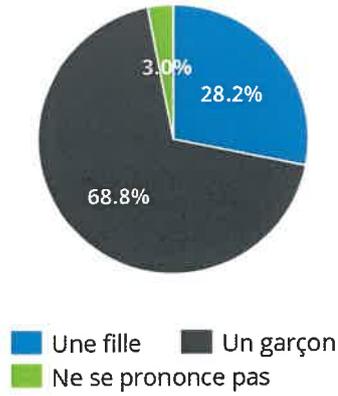
[Je soutiens](#)

Lycée polyvalent Astier- Autoévaluation - Questionnaire élèves

Cette page montre une analyse des données soumises, comme le nombre de soumissions par valeur de composant, les calculs et moyennes. Des composants additionnels peuvent être ajoutés sous le groupe de champ "Ajouter des composants d'analyse".

Q1- Êtes-vous :

[Chart options »](#)

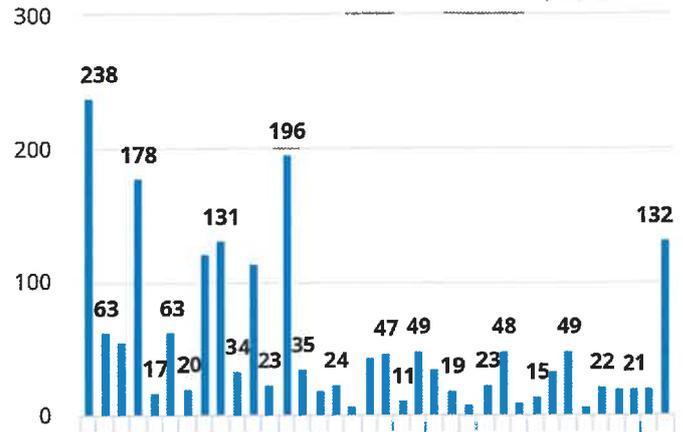


Une fille	103
Un garçon	251
Ne se prononce pas	11

Q2- Choisissez 5 mots qui vous font le plus penser aux journées que vous passez au lycée :

MFNL

[Chart options »](#)

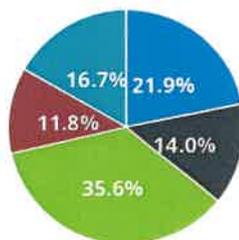


Travailler	238
Me former	63
Échanger	56
Apprendre	178
Rêver	17
Découvrir	63
Participer	20
Préparer mon avenir	122
Ennui	131
Plaisir	34
Obligation	114
Entraide	23
Amitié	196
Projet	35
Dialogue	19
Liberté	24
Violence	8
Réussite	44
Progrès	47
Encouragement	11
Vivre ensemble	49
Agitation	35
Bien-être	19
Tolérance	9

Discipline	23	MFNL
Rencontre	48	
Sécurité	10	
Confiance	15	
Respect	34	
Bruit	49	
Soutien	7	
Tranquillité	22	
Savoir	20	
Solidarité	21	
Débats	20	
Camarade(s)	132	

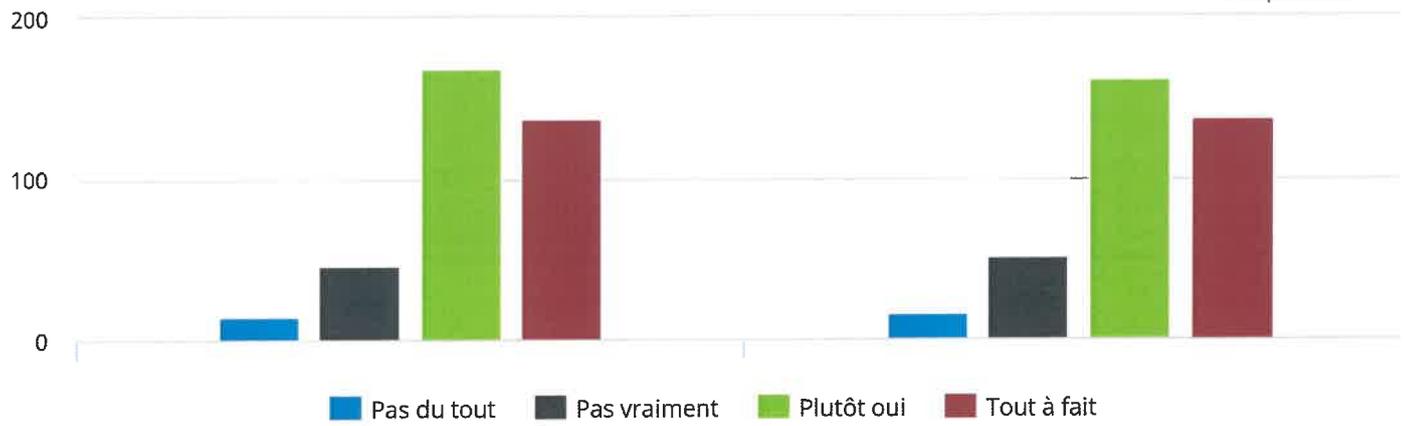
Q3- Quel est actuellement votre état d'esprit ?

[Chart options »](#)



Déterminé, motivé	80
Optimiste, confiant	51
Serein, tranquille	130
Inquiet, angoissé	43
Dans l'attente, en interrogation	61

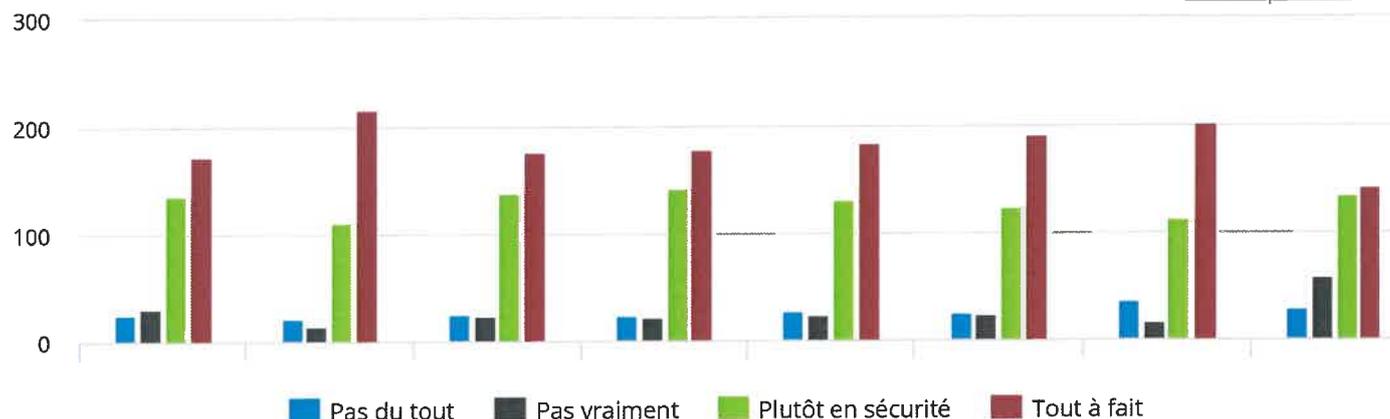
Q4- Vous sentez-vous en confiance avec..

[Chart options »](#)


	Pas du tout	Pas vraiment	Plutôt oui	Tout à fait
Les élèves du lycée	14	46	168	137
Les adultes du lycée	16	51	161	137

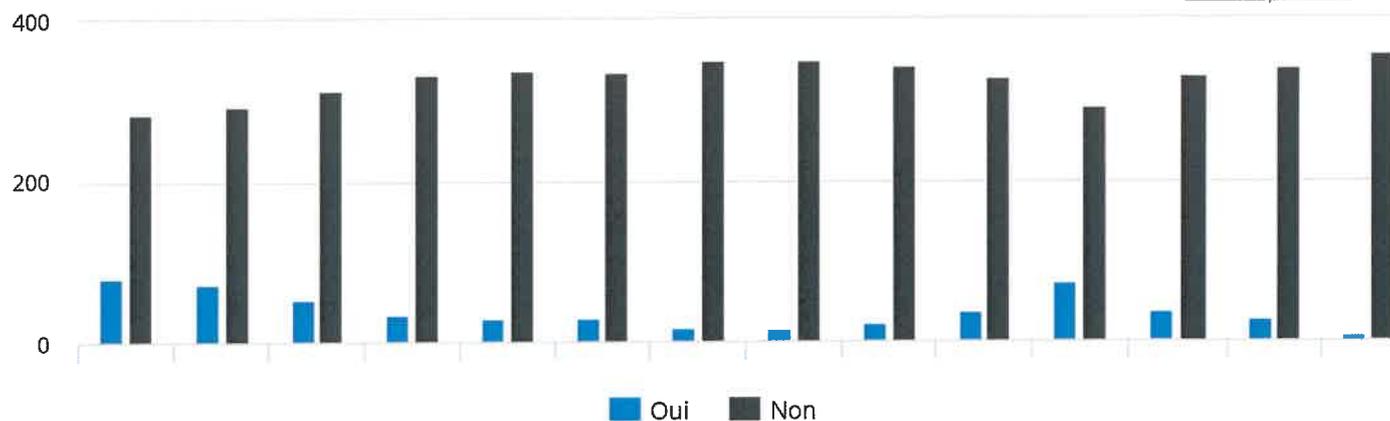
Q5- Vous sentez-vous en sécurité : ("en sécurité" signifie que vous êtes à l'aise et détendu(e) et que vous n'avez pas peur que quelqu'un puisse s'en prendre à vous (physiquement ou moralement) ou à vos affaires personnelles)..

[Chart options »](#)



	Pas du tout	Pas vraiment	Plutôt en sécurité	Tout à fait
A l'intérieur de l'établissement	25	31	136	173
Pendant les cours	22	15	111	217
Dans les couloirs	26	24	139	176
Dans la cour	24	21	142	178
Dans les toilettes	27	24	131	183
Dans les vestiaires	26	24	124	191
A l'internat	36	16	112	201
Autour de l'établissement	29	59	135	142

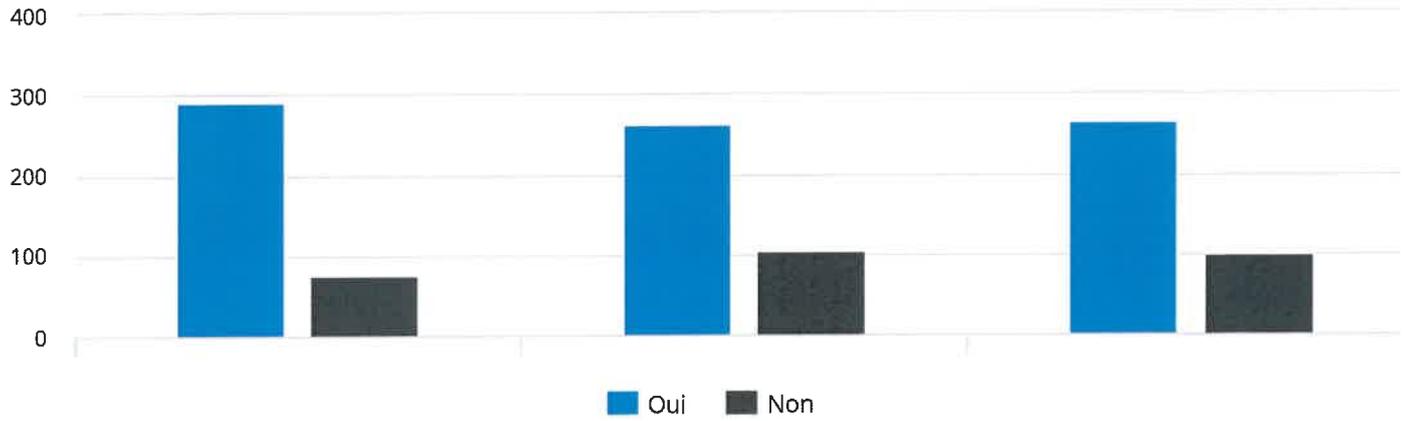
Q6- Avez-vous déjà été victime de la part d'autres élèves (cochez, pour chaque ligne, la case correspondant à votre situation)..

[Chart options »](#)


	Oui	Non
De moqueries sur votre physique	81	284
De moqueries sur votre personnalité	72	293
De moqueries sur votre niveau scolaire	53	312
De moqueries sur votre famille	34	331
De remarques racistes	29	336
De remarques sexistes ou homophobes	30	335
De harcèlement sexuel (remarques ou gestes déplacés à caractère sexuel, prise ou divulgation d'images intimes, etc..)	16	349
De pression pour faire le travail à la demande d'un autre	15	350
De menace ou de chantage	23	342
De dégradation de vos affaires personnelles	37	328
De vols	73	292
De coups, de bousculades ou de bagarres	36	329
De remarques désagréables, de menaces sur les réseaux sociaux ou de cyberharcèlement	26	339
Autres	8	357

Q7- Dans les situations suivantes, savez-vous à qui vous adresser ?

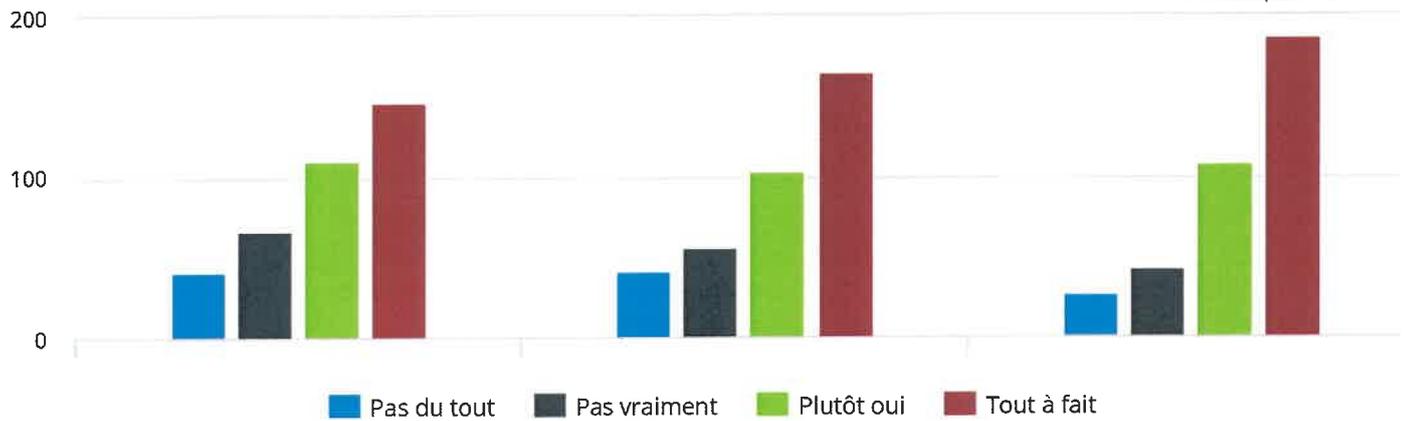
[Chart options »](#)



	Oui	Non
Harcèlement	291	74
Difficulté scolaire	261	104
Questions d'orientation	265	100

Q8- Vous sentez-vous suffisamment à l'aise dans les situations suivantes pour en parler avec un adulte de l'établissement (CPE, enseignant, etc.) ?

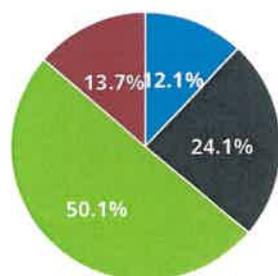
[Chart options »](#)



	Pas du tout	Pas vraiment	Plutôt oui	Tout à fait
Harcèlement	41	67	110	147
Difficulté scolaire	41	56	103	165
Questions d'orientation	27	43	108	187

Q9- Selon vous, les adultes du lycée apportent-ils des réponses satisfaisantes à ces problèmes (harcèlement, difficultés scolaires et questions d'orientation) ?

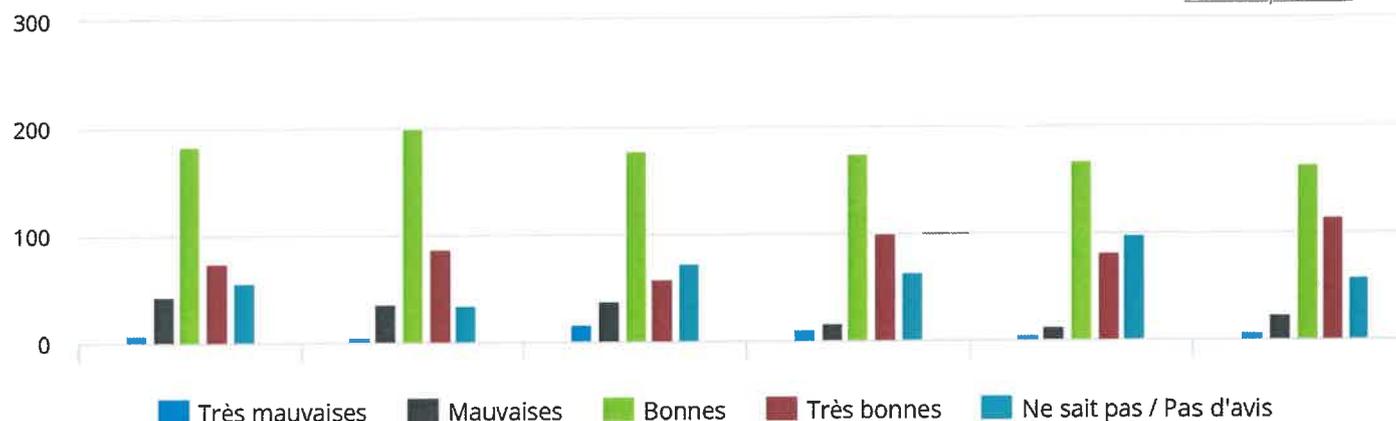
[Chart options »](#)



Pas du tout **Pas vraiment** **Plutôt, oui**
Oui, tout à fait

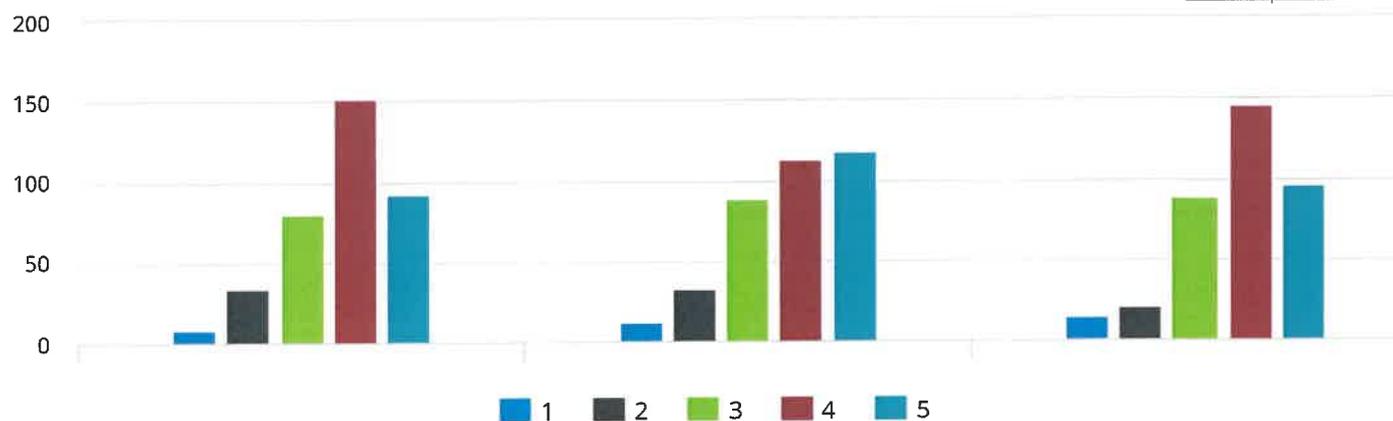
Pas du tout	44
Pas vraiment	88
Plutôt, oui	183
Oui, tout à fait	50

Q10- D'après vous, comment sont les relations (respect d'autrui, communication):

[Chart options »](#)


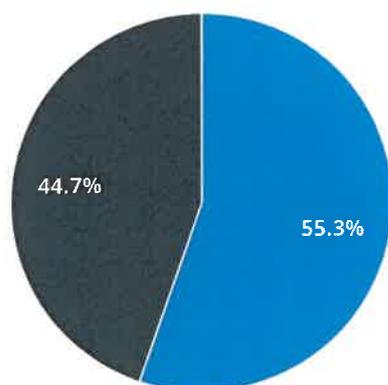
	Très mauvaises	Mauvaises	Bonnes	Très bonnes	Ne sait pas / Pas d'avis
Entre les élèves de l'établissement	7	44	183	75	56
Entre les élèves et les enseignants	6	37	200	88	34
Entre les élèves et les personnels de direction et d'administration	17	38	179	59	72
Entre les élèves et les personnels de vie scolaire (CPE, assistants d'éducation, etc..)	11	17	174	100	63
Entre les élèves et les personnels de santé (Infirmier)	5	13	167	82	98
Entre les élèves et les personnels d'accueil, d'entretien et de restauration	7	23	163	114	58

Q11- Sur une échelle de 1 (très mauvais) à 5 (très bon), comment estimez-vous :

[Chart options »](#)


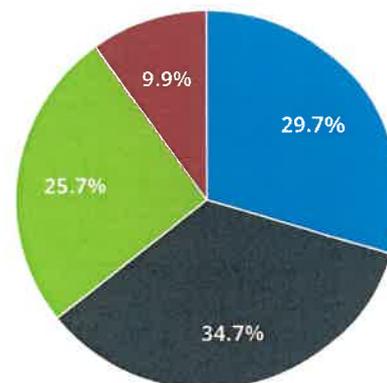
	1	2	3	4	5
L'ambiance de travail dans la classe	8	34	80	151	92
La coopération en classe entre les élèves	12	33	89	113	118
Le soutien des enseignants	15	21	88	145	96

Q12- En quelle classe êtes-vous ?

[Chart options »](#)


Générale et Technologique	202
Professionnelle	163

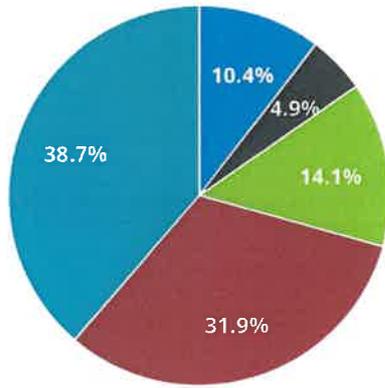
Q13- En quel niveau êtes-vous ?

[Chart options »](#)


Seconde	60
Première	70
Terminale	52
BTS	20

Q13- En quel niveau êtes-vous ?

[Chart options »](#)

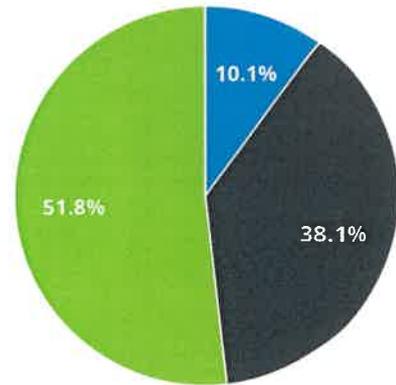


Première année CAP	17
Seconde année CAP	8
Seconde BAC PRO	23
Première BAC PRO	52
Terminale BAC PRO	63

Q14- Êtes-vous intéressé(e) par ce que vous apprenez en classe ?

MFNL

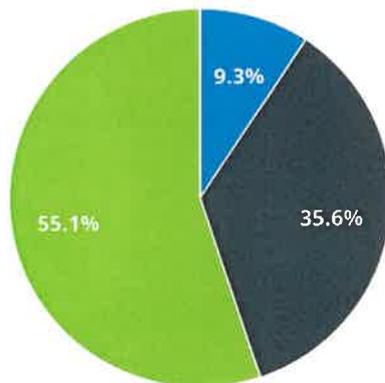
[Chart options »](#)



Pas du tout	37
Oui, dans un ou deux cours	139
Oui, dans la plupart des cours	189

Q15- Est-ce que vous avez l'impression que ce que vous apprenez en classe est utile ou vous sera utile plus tard ?

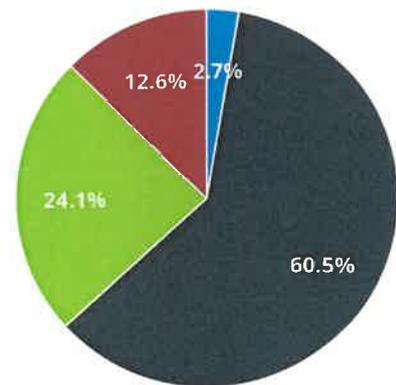
[Chart options »](#)



Pas du tout	34
Pas vraiment	130
Oui, la plupart du temps	201

Q16- Le nombre d'évaluations est selon vous :

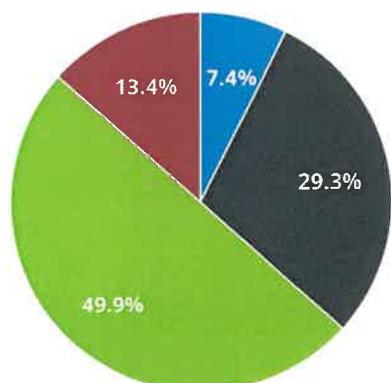
[Chart options »](#)



Insuffisant	10
Correct	221
Trop important	88
Je ne sais pas	46

Q17- Est-ce que les évaluations passées en classe vous sont utiles pour identifier vos points forts et vos points faibles?

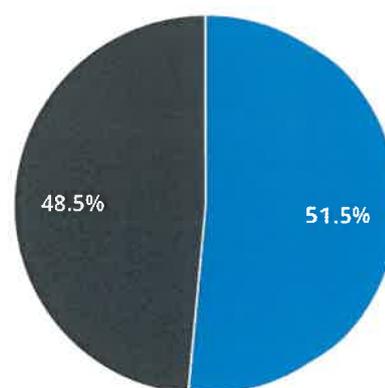
[Chart options »](#)



Pas du tout	27
Pas vraiment	107
Oui, la plupart du temps	182
Je ne sais pas	49

Q18- Lors des évaluations, avez-vous tendance à stresser ?

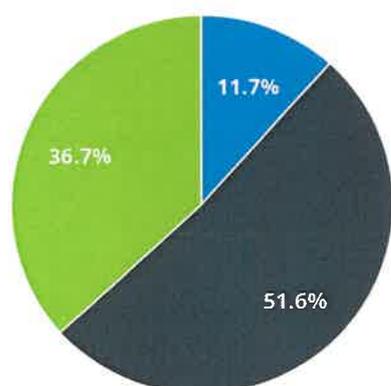
[Chart options »](#)



Oui	188
Non	177

Q18a- Quel est votre degré de stress ?

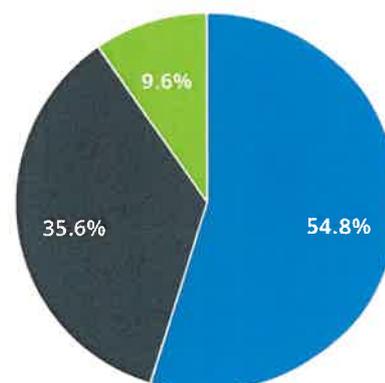
[Chart options »](#)



Faible	22
Moyen	97
Élevé	69

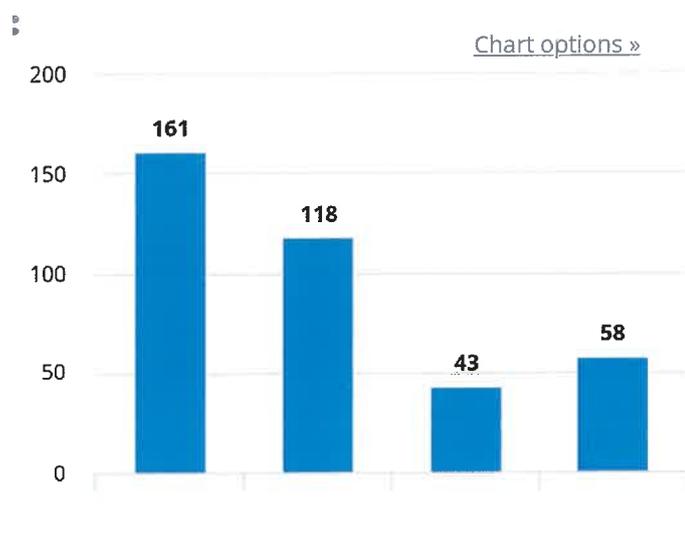
Q18b- A quel moment êtes-vous le plus stressé(e) ?

[Chart options »](#)



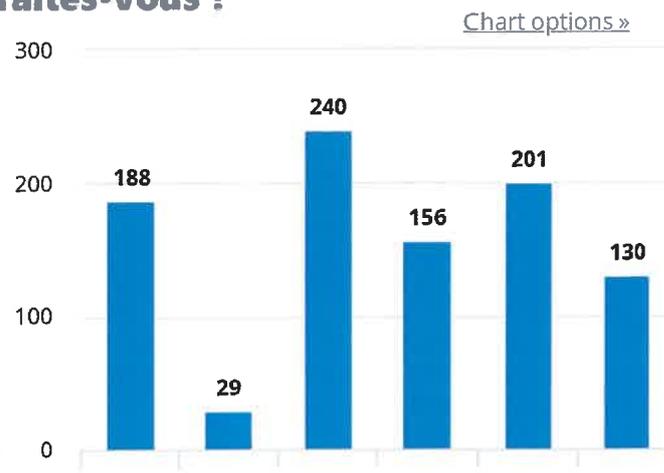
Avant l'évaluation	103
Pendant l'évaluation	67
Avant le rendu	18

Q18c- Vous avez tendance à stresser



De peur de vous tromper	161
De peur de décevoir vos parents, vos proches	118
De peur du regard ou du jugement de vos camarades	43
De peur du regard ou du jugement de vos professeurs	58

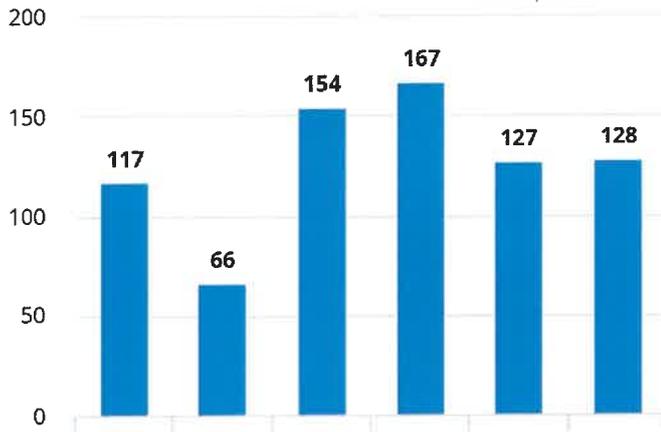
Q19- Lorsque vous ne comprenez pas une leçon ou un exercice, que faites-vous ?



Vous demandez de l'aide en cours au professeur	188
Vous demandez de l'aide au professeur via un message sur Pronote	29
Vous demandez de l'aide à un camarade	240
Vous demandez de l'aide à un proche (parent, ami, frère, soeur...)	156
Vous cherchez un tutoriel sur internet	201
Vous vous démotivez	130

Q20- Dans quel(s) domaines êtes-vous le plus en difficulté ?

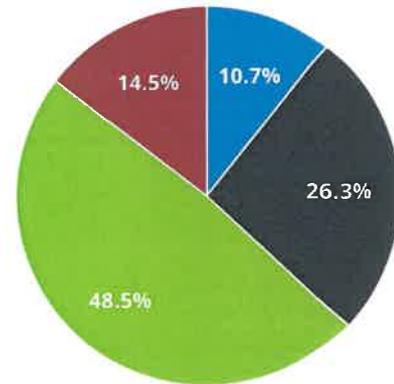
[Chart options »](#)



La compréhension des cours	117
La réalisation des exercices en classe	66
Les devoirs à la maison	154
L'oral (prise de parole, préparation exposés...)	167
Les évaluations	127
L'organisation de votre travail sur l'année	128

Q21- Avez-vous suffisamment d'informations sur les métiers associés à votre formation ?

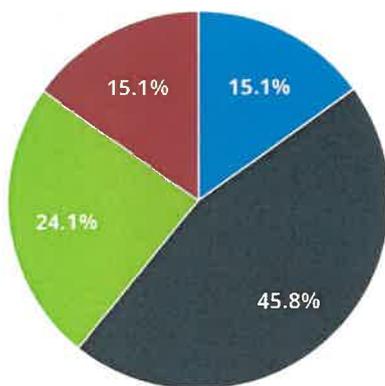
[Chart options »](#)



Non, pas du tout	39
Non, pas vraiment	96
Plutôt, oui	177
Oui, tout à fait	53

Q22- Après votre diplôme, vous souhaitez :

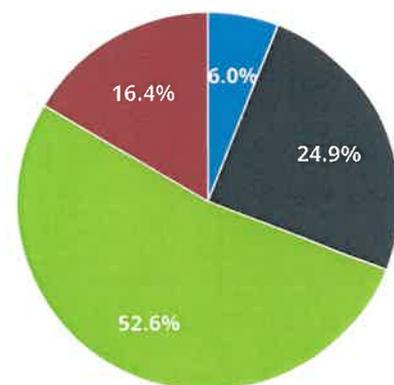
[Chart options »](#)



Vous insérer dans la vie active	55
Poursuivre des études	167
J'hésite entre la poursuite d'étude et l'insertion professionnelle	88
Je ne me suis pas posé(e) la question	55

Q23- Étant donné vos résultats, est-ce que votre projet d'orientation après votre diplôme vous semble facilement accessible ?

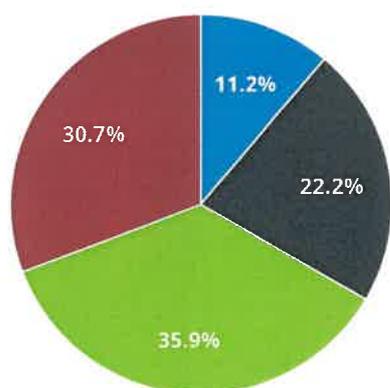
[Chart options »](#)



Non, pas du tout	22
Non, pas vraiment	91
Plutôt, oui	192
Oui, tout à fait	60

Q24- Avez-vous une idée du métier que vous aimeriez faire plus tard ?

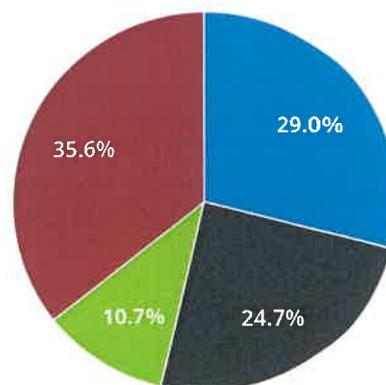
[Chart options »](#)



Non, pas du tout	41
Non, pas vraiment	81
Plutôt, oui	131
Oui, tout à fait	112

Q25- Suite à l'obtention de votre diplôme, seriez-vous intéressé(e) par un séjour à l'étranger, pour ?

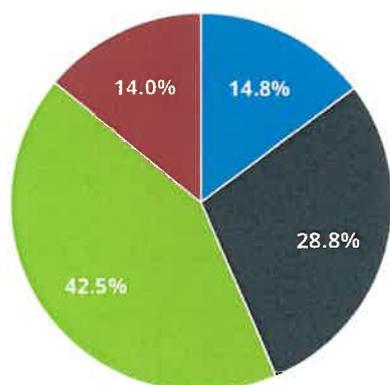
[Chart options »](#)



Poursuivre vos études	106
Faire un stage professionnel	90
Réaliser une session de bénévolat ou de volontariat	39
Pas du tout intéressé(e)	130

Q26- Êtes-vous informé(e) des différentes voies d'orientation possibles après le baccalauréat ?

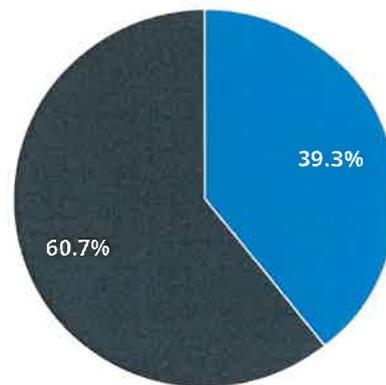
[Chart options »](#)



Non, pas du tout	54
Non, pas vraiment	105
Plutôt, oui	155
Oui, tout à fait	51

Q27- Au cours de votre cursus scolaire au lycée Astier, envisagez-vous d'être apprenti(e) ?

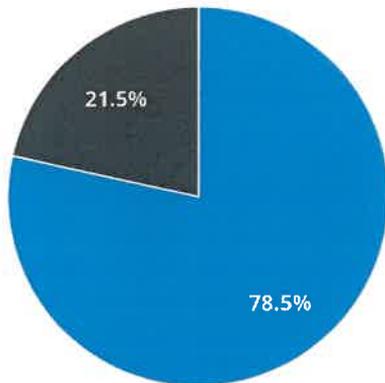
[Chart options »](#)



Oui	64
Non	99

Q28- Dans le cadre des Périodes de Formation en Milieu Professionnel, êtes-vous content(e) de vous rendre en entreprise ?

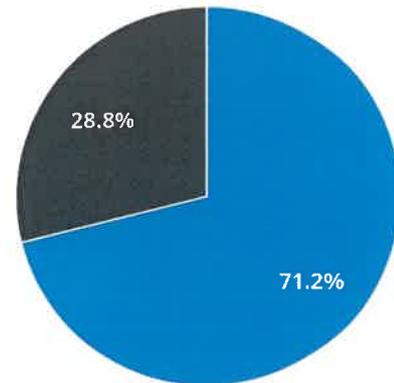
[Chart options »](#)



Oui	128
Non	35

Q29- Avez-vous eu une aide extérieure (familiale, connaissance, etc..) pour trouver une entreprise ?

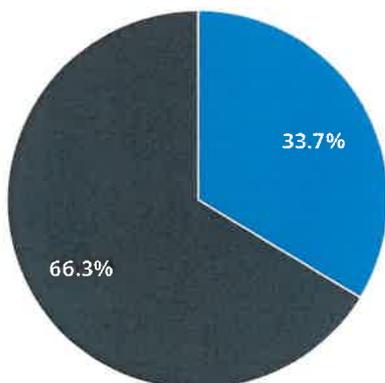
[Chart options »](#)



Oui	116
Non	47

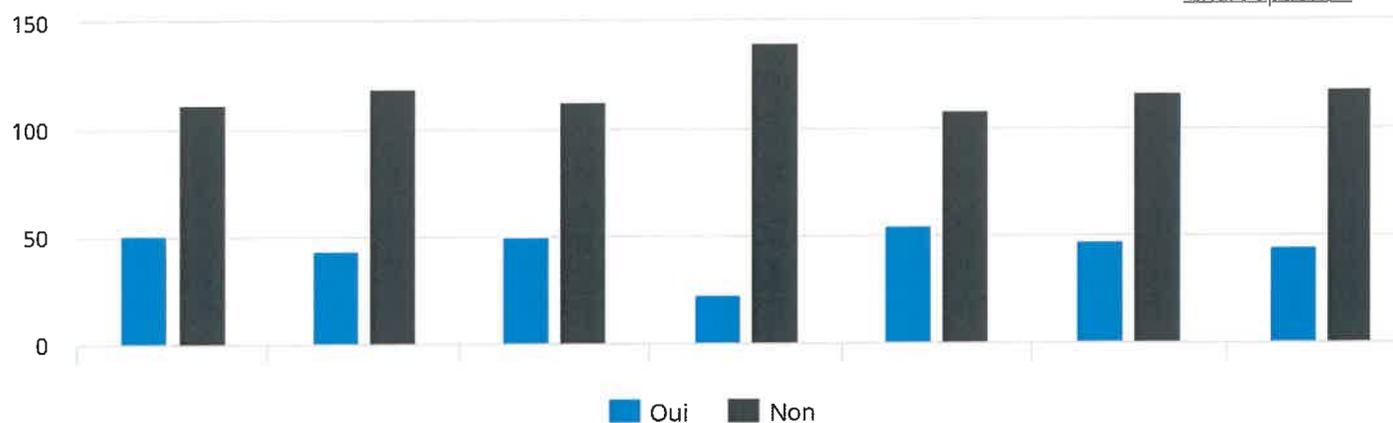
Q30- Avez-vous besoin d'être davantage accompagné(e) par le lycée pour trouver une entreprise ?

[Chart options »](#)



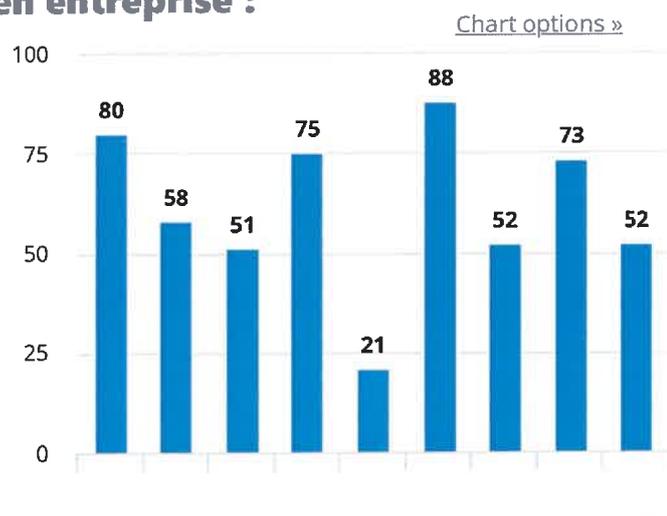
Oui	55
Non	108

Q31- Est-il difficile pour vous ?

[Chart options »](#)


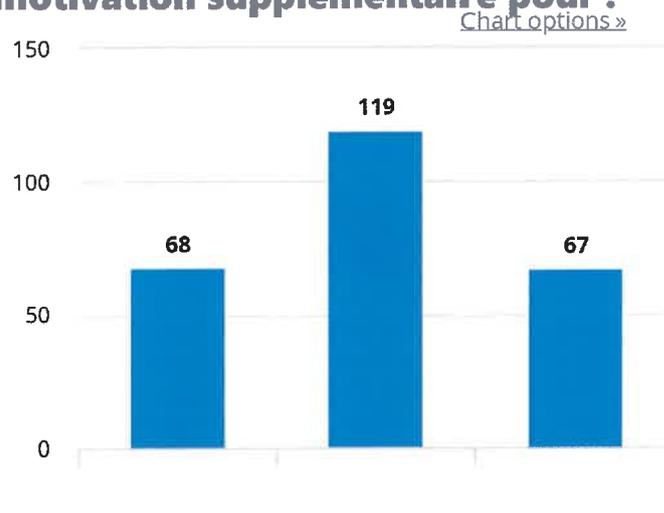
	Oui	Non
D'intégrer facilement une entreprise	51	112
De communiquer correctement avec les professionnels	44	119
De réaliser les gestes techniques	50	113
De respecter les consignes données par les professionnels	23	140
De présenter et expliquer le dossier de stage et ce que doivent remplir les professionnels	55	108
De gérer de nouvelles situations de travail	47	116
De poser des questions aux professionnels	45	118

Q32- Cochez les sentiments que vous éprouvez le plus avant votre départ en entreprise :



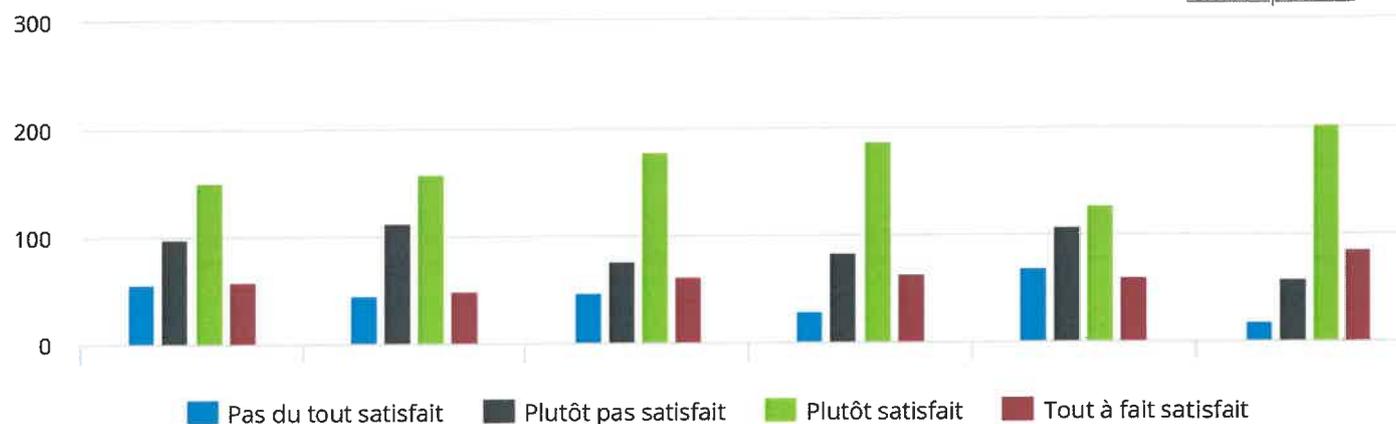
Plaisir	80
Nervosité	58
Enthousiasme	51
Stress	75
Chance	21
Motivation	88
Réussite	52
Timidité	73
Satisfaction	52

Q33- Concernant l'allocation de stage, perçue à la fin de la PFMP, pensez-vous que cela soit une motivation supplémentaire pour :



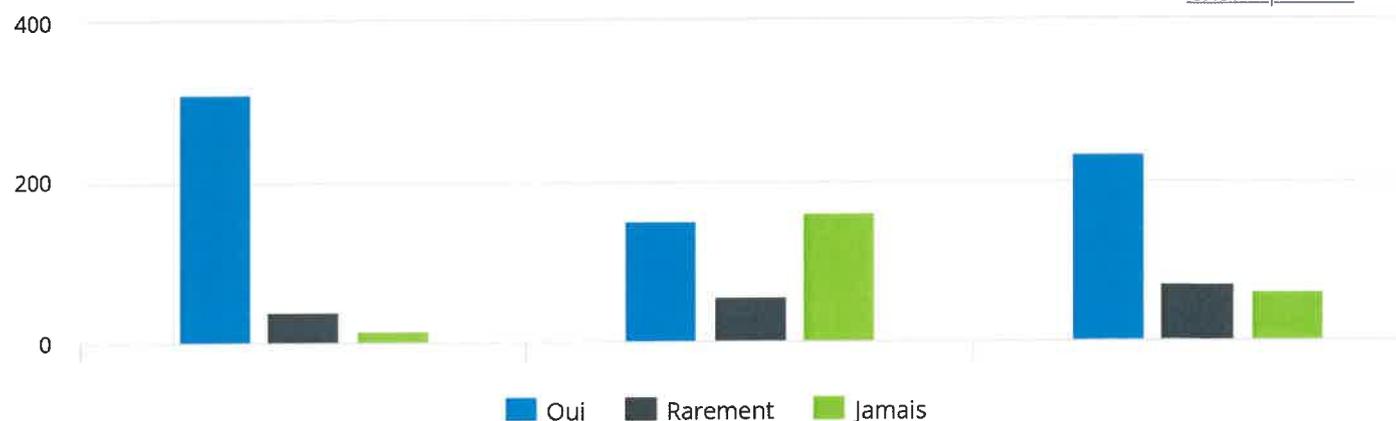
Trouver une entreprise	68
Réussir son stage	119
Mieux réussir au lycée	67

Q34- Êtes-vous satisfait(e) ..

[Chart options »](#)


	Pas du tout satisfait	Plutôt pas satisfait	Plutôt satisfait	Tout à fait satisfait
Des espaces de détente pour les élèves	56	99	151	59
Des salles de classe	45	113	158	49
Des espaces de travail (permanence, CDI, etc..)	47	77	179	62
Du matériel scolaire mis à votre disposition (livres, ordinateurs)	29	84	188	64
De la propreté de l'établissement (toilettes, etc..)	70	108	127	60
De l'ambiance générale dans l'établissement	19	59	201	86

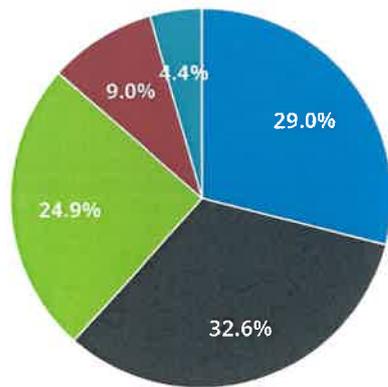
Q35- Avez-vous accès facilement à un outil numérique à la maison ?

[Chart options »](#)


	Oui	Rarement	Jamais
D'un ordinateur	311	40	14
D'une tablette numérique	151	55	159
Une imprimante	233	71	61

Q36- A quelle fréquence vous connectez-vous à Pronote ?

[Chart options »](#)

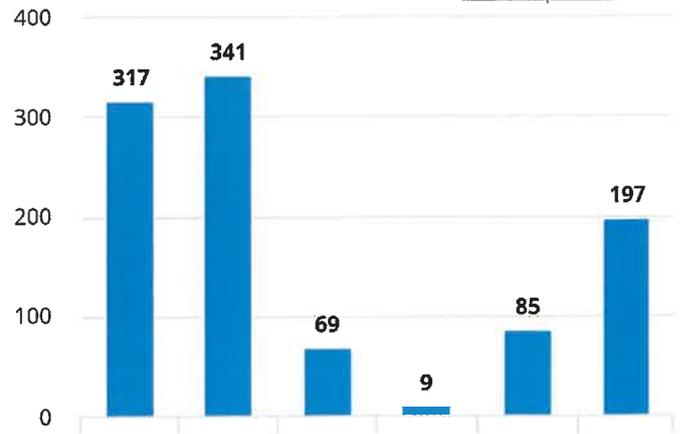


Plusieurs fois par jour	106
Tous les jours	119
Plusieurs fois par semaine	91
Parfois	33
Jamais	16

Q37- Quels usages faites-vous de Pronote ?

MFNL

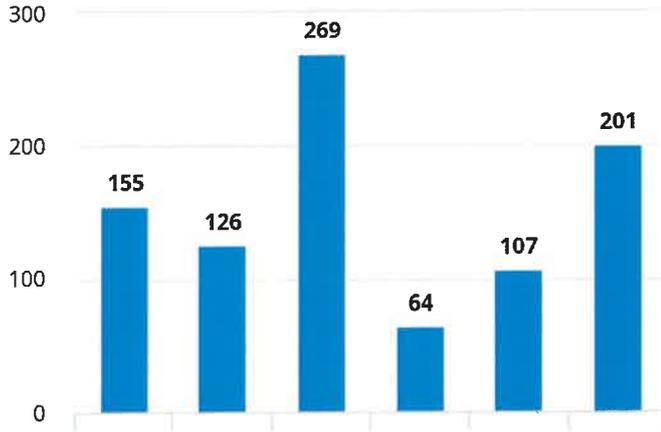
[Chart options »](#)



Je vérifie les devoirs à faire	317
Je regarde mes notes	341
Je communique avec les professeurs	69
Je communique avec d'autres personnels (AED, CPE, infirmier, Psy-EN)	9
Je prends connaissance des diverses actualités	85
Je regarde mes absences ou retards	197

Q38- Concernant les informations relatives à la vie du lycée, quels sont les moyens de communications à privilégier ?

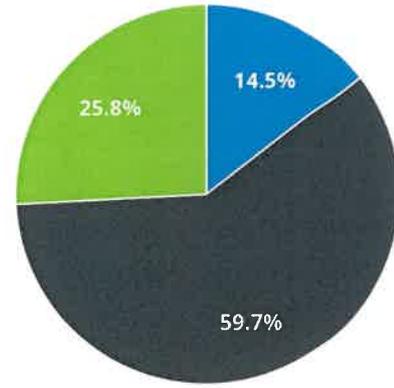
[Chart options »](#)



Affichage au lycée	155
Diffusion sur les télévisions du lycée (hall, self)	126
Diffusion sur Pronote	269
Diffusion sur le site internet du lycée	64
Diffusion sur les réseaux sociaux	107
Diffusion par le professeur principal	201

Q39- Quel régime avez-vous ?

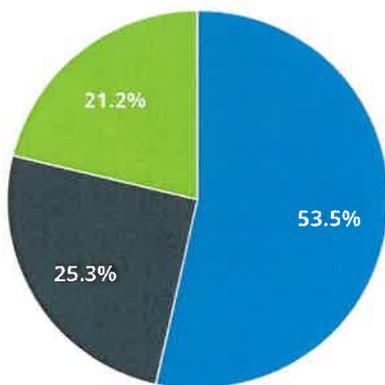
[Chart options »](#)



Externe	53
Demi-pensionnaire	218
Interne	94

Q39a- Avez-vous suffisamment d'informations sur les menus ?

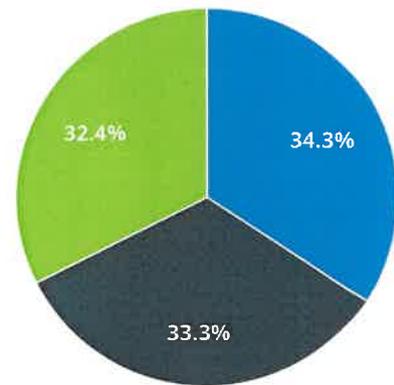
[Chart options »](#)



Oui	167
Non	79
Parfois	66

Q39b- Avez-vous assez de temps pour manger ?

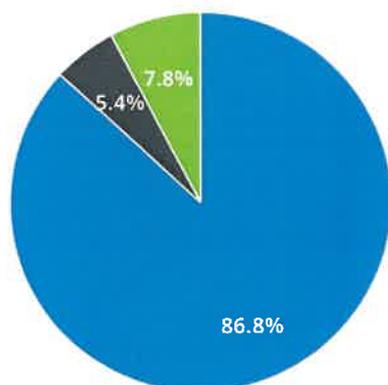
[Chart options »](#)



Oui	107
Non	104
Parfois	101

Q39b1- Lorsque vous n'avez pas le temps, est-ce en raison de votre emploi du temps ?

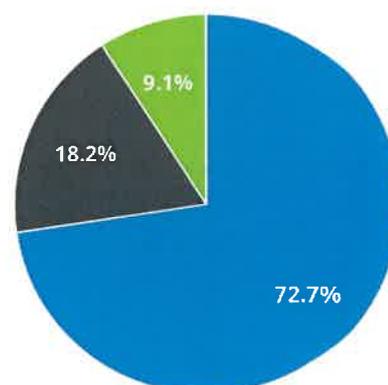
[Chart options »](#)



Oui	178
Non	11
Parfois	16

Q39b2- Si non, est-ce en raison de l'attente au self ?

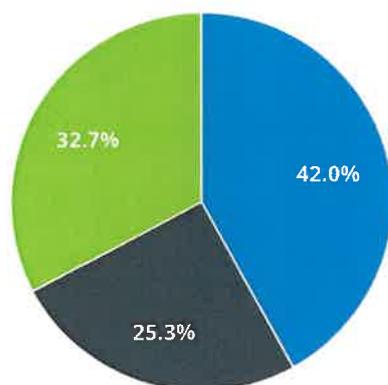
[Chart options »](#)



Oui	8
Non	2
Parfois	1

Q39c- Les menus sont-ils variés ?

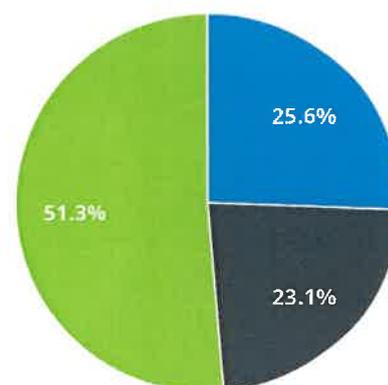
[Chart options »](#)



Oui	131
Non	79
Parfois	102

Q39d- Appréciez-vous le goût des plats servis ?

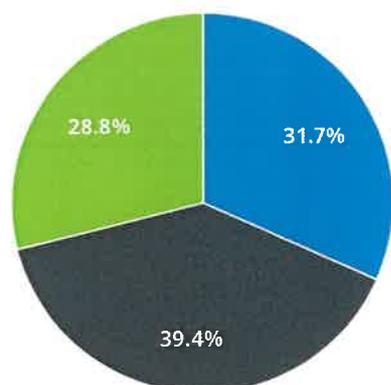
[Chart options »](#)



Oui	80
Non	72
Parfois	160

Q39e- Avez-vous une information satisfaisante sur le menu le plus équilibré ?

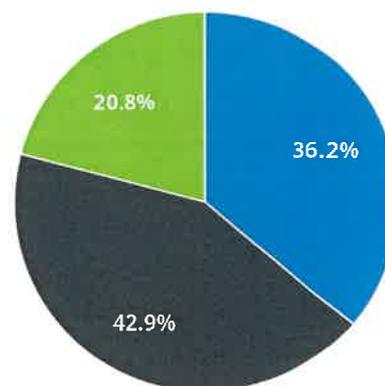
[Chart options »](#)



Oui	99
Non	123
Parfois	90

Q39f- Avez-vous une information régulière sur les produits locaux proposés ?

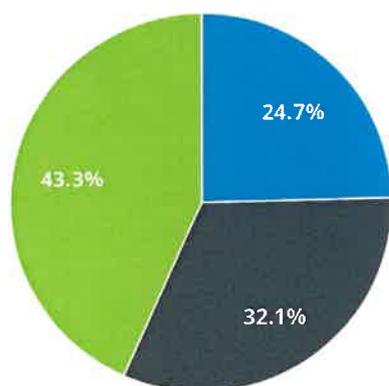
[Chart options »](#)



Oui	113
Non	134
Parfois	65

Q39g- Dans les menus proposés, choisissez-vous régulièrement les produits d'origine locale ou bio ?

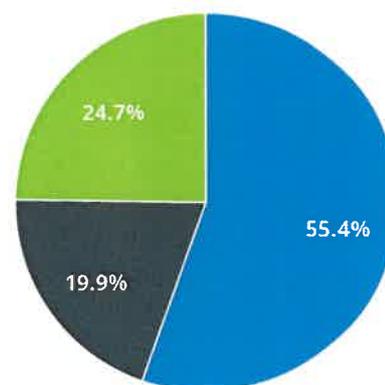
[Chart options »](#)



Oui	77
Non	100
Parfois	135

Q39h- La lutte contre le gaspillage alimentaire est-elle importante dans vos pratiques ?

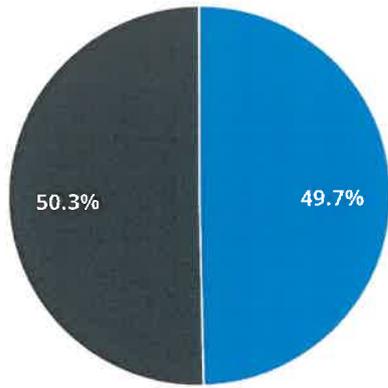
[Chart options »](#)



Oui	173
Non	62
Parfois	77

Q39i- Souhaitez-vous plus de sensibilisation contre le gaspillage alimentaire ?

[Chart options »](#)

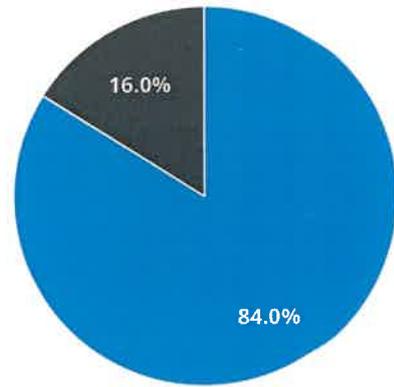


Oui	155
Non	157

Q39j- Le niveau de confort de la salle de restauration est-il suffisant ?

MFNL

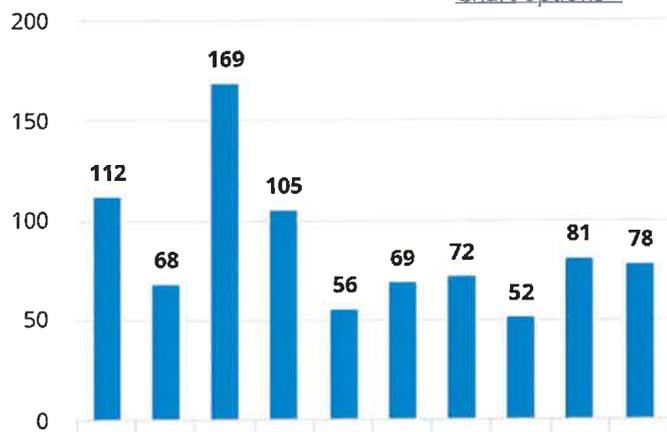
[Chart options »](#)



Oui	262
Non	50

Q40- Quelles sont les principales causes qui vous donneraient envie de vous engager (davantage) personnellement ?

[Chart options »](#)



L'environnement	112
L'action humanitaire	68
Le sport	169
La culture ou les loisirs	105
La santé, la recherche médicale	56
La jeunesse et l'éducation	69
La lutte contre les discriminations	72
Le domaine social	52
La paix dans le monde	81
Aucune cause	78

> **Ajouter des composants d'analyse**